

Nyströmska – gymnasieskola?

År 1995 öppnade Nyströmska skolan. Söderköping fick därmed en egen gymnasieskola. Syftet var att samla gymnasieelever och Komvuxelever under samma tak och skapa en lokal skola med höga ambitioner och god kvalitet. Byggnaden, som tidigare varit Söderköpings lasarett, hade renoverats och byggts om för att fungera som skollokal. Skolan fick sitt namn efter två personer: Nils E. Nyström, läkare och initiativtagare till det tidigare lasarettet, samt Bengt E. Nyström, lärare och författare. Namnet valdes för att knyta an till byggnadens historia.



Hur visionen infriades

Under flera år utvecklades Nyströmska skolan enligt de mål som sattes upp. Skolan lockade elever från Söderköping och från andra kommuner. Verksamheten etablerade ett gott anseende och varje år tog elever examen från skolan.

Utvecklingen av verksamheten

Efter en tid minskade antalet gymnasieelever vid skolan och flera högskoleförberedande program avvecklades successivt. Samtidigt började andra utbildningsformer, såsom SFI och anpassad skola, använda skolans lokaler. Under senare år har samtliga högskoleförberedande program tagits bort. Verksamheten har därmed förändrats jämfört med den ursprungliga inriktningen.

Hur gymnasieutbildning förändrats över tid

Gymnasieutbildning har över tid utvecklats från att vara en utbildning för en mindre grupp till att idag omfatta en stor majoritet av ungdomarna. Flera reformer har påverkat gymnasieskolans utveckling. Två betydande reformområden är friskolereformen och det ökade inslaget av valfrihet under 1990- och 2000-talen, vilket innebar att skolor i större utsträckning konkurrerade om elever. En annan reform är GY 2011, som tydligare skiljde mellan högskoleförberedande program och yrkesprogram. Undersökningar visar att många ungdomar väljer högskoleförberedande program såsom Ekonomi, Samhällsvetenskap, Naturvetenskap och Teknik, samtidigt som arbetsmarknadens kompetensbehov förändras över tid.

Analys med frågeställningar

- Var det ändamålsenligt att i den ursprungliga visionen även inkludera Komvuxutbildningar vid Nyströmska?
- Hur påverkades skolan av att andra utbildningsformer senare inrymdes i Nyströmskas lokaler? Vilka analyser genomfördes av huvudmannen inför dessa beslut? Fanns det alternativa lösningar? Hur påverkades skolans profil av förändringen? Kan förändringen ha påverkat söktrycket, eller fanns det andra bidragande faktorer? Vilken betydelse har en renodlad gymnasieskola för elevernas skolidentitet och sammanhållning? Vilka faktorer är viktiga vid val av gymnasieskola? Skulle en verksamhet med enbart högskoleförberedande program kunna vara framgångsrik?
- Behöver Söderköping en egen gymnasieskola? Vilken betydelse skulle en sådan skola kunna ha för inflyttning och för att ungdomar väljer att stanna kvar i kommunen? Hur påverkas kommunens ekonomi av att driva en gymnasieskola?
- Hur påverkas Söderköpings profil av att ha en gymnasieskola med hög kvalitet? Vilka förväntningar och önskemål finns bland kommuninvånarna?
- Är Söderköpings kommun den mest lämpliga huvudmannen för Nyströmska, mot bakgrund av de förändringar som skett inom skolområdet? Har kommunen förutsättningar att utveckla verksamheten i linje med den ursprungliga inriktningen om detta bedöms vara önskvärt? Finns det alternativa huvudmän, och vilka skulle dessa i så fall kunna vara?

Flera frågor behöver analyseras och besvaras. En fråga som kan diskuteras är vilken roll en gymnasieskola med hög kvalitet och gott anseende kan ha för Söderköpings utveckling och framtid.

Ställningstagande

En samlad analys som besvarar frågorna behöver genomföras:

- Var beslutet att etablera en gymnasieskola ändamålsenligt utifrån de förutsättningar som rådde?
- Om den ursprungliga visionen bedöms vara relevant, är den fortfarande aktuell idag?
- Hur kan verksamheten utvecklas för att uppnå de mål som bedöms vara önskvärda för framtiden?

Förskola grundskola vuxenutbildning

Utbildning utgör en central del av kommunens verksamhet och är viktig för individers utveckling och framtida möjligheter. Kommunen ansvarar för att bedriva utbildningsverksamhet i enlighet med nationella styrdokument och lagstiftning.

Förskola

Kommunens förskolor har tillgång till lokaler, personal och verksamhetsformer som ska främja barns utveckling och lärande. Personalförsörjning, arbetsmiljö och sjukfrånvaro är viktiga områden för uppföljning och utveckling. Föräldrar har en viktig roll i att bidra till en god och trygg verksamhetsmiljö, bland annat genom att följa rekommendationer vid sjukdom.

Grundskola F–6

De tidiga skolåren har stor betydelse för elevernas fortsatta kunskapsutveckling. Läsning, skrivning och matematik utgör grundläggande kunskapsområden. Elever som behöver särskilt stöd ska ges förutsättningar att nå utbildningens mål. Kompetensutveckling för personalen är en viktig del av kvalitetsarbetet.

Grundskola 7–9

Högstadiet har en central funktion i att förbereda elever för gymnasieutbildning och vidare studier. Verksamheten behöver kontinuerligt utvecklas med fokus på kunskapsresultat, studiero, behörighet till gymnasieskolan samt ändamålsenliga lokaler.

Gymnasieutbildning

Gymnasieskolans utbildningsutbud behöver anpassas efter elevernas behov samt arbetsmarknadens och samhällets utveckling. Yrkesutbildningar och högskoleförberedande utbildningar utgör viktiga delar av utbildningssystemet.

Vuxenutbildning

Vuxenutbildningen bidrar till kompetensförsörjning, livslångt lärande och möjligheter till etablering på arbetsmarknaden. Samverkan mellan kommuner, region och andra aktörer är betydelsefull för att möta framtida utbildningsbehov.

Anpassad skola

Anpassad skola ska utformas utifrån elevernas individuella behov och ge förutsättningar för lärande, delaktighet och utveckling. Lokaler och verksamhet behöver kontinuerligt anpassas för att möta förändrade behov.

Sammanfattande utvecklingsområden:

- Tillgång till utbildning i hela kommunen.
- Hög kvalitet i undervisningen.
- Kompetensutveckling för personal.
- God studiemiljö och studiero.
- Ändamålsenliga läromedel.
- Hög måluppfyllelse för elever.
- Näringsriktig mat i utbildningsverksamheterna.
- Samverkan mellan olika aktörer inom utbildningsområdet.

KULTUR OCH FRITID

Kultur, idrott, fritid och föreningsliv är viktiga för livskvalitet, folkhälsa, gemenskap och personlig utveckling. Området omfattar eget skapande, professionell kultur, idrott, friluftsliv och deltagande som publik, besökare eller aktiv medlem.

Bakgrund

Söderköping har ett brett föreningsliv, idrottsanläggningar, badplatser, vandringsleder och kultur- och fritidsverksamhet. Här finns bland annat fotboll, basket, boxning, ridsport, gymnastik, barngympa, friluftsliv, vandring, kajak, långfärdsskridsko, stavgång, cykling, flygsport och föreningsverksamhet för barn och unga.

Kulturområdet omfattar bland annat teater, litteratur, musik, dans, film, konst och skapande verksamhet. Bibliotek, kulturskola, kulturarenor och mötesplatser är viktiga delar av kommunens kulturutbud.

Kulturskolan är en central del av kommunens kulturverksamhet och erbjuder undervisning inom musik, drama, dans, film och skapande verksamhet. Verksamheten riktar sig till barn och unga i hela kommunen, både i centralorten och på landsbygden. Kulturskolan har cirka 250 elever inskrivna i ämneskurser, ansvarar för musikundervisning i kommunens skolor och bedriver undervisning i musik och drama i anpassad skola. Viss undervisning erbjuds på landsbygdsskolor och genom projekt i samarbete med skolorna.

Kulturskolans verksamhet är i dag uppdelad på flera lokaler. På Skönbergagatan finns instrumentalundervisning, filmverksamhet, skapande verkstad samt övnings- och ensemblesalar. Drama bedrivs på Nyströmska skolan och dans i hyrda lokaler. Den geografiska spridningen försvårar samordning, planering och samarbete. Flera lokaler är inte fullt anpassade för musikverksamhet och saknar akustiska åtgärder.

Det saknas en permanent utrustad konsert- och teaterscen. Det innebär att utrustning och externa resurser behöver användas vid konserter och föreställningar.

Föreningslivet har stor betydelse genom att skapa aktiviteter, sociala sammanhang och ideellt engagemang. Samtidigt är även föreningarna beroende av fungerande lokaler, tydliga kontaktvägar, transparent handläggning och föreningsbidrag på lika villkor.

Målsättning

Kultur, idrott och fritid skall bidra till ett levande Söderköping, ett attraktivt Söderköping där människor kan mötas, utvecklas och delta utifrån intresse och förutsättningar. Kommunen skall alltid ge goda villkor för tillgänglighet, delaktighet och samverkan mellan invånare, föreningsliv, kulturaktörer och andra samhällsaktörer.

Kulturutbudet skall vara tillgängligt för alla åldersgrupper. Barn och unga skall ha god tillgång till kulturskolans verksamhet, äldre skall kunna ta del av kulturutbud och alla invånare skall ha tillgång till bibliotek, läsförmedlande verksamhet, mötesplatser och kulturarenor.

Kulturskolan skall få bättre förutsättningar genom mer ändamålsenliga lokaler, bättre ljudmiljö, samlad planering och möjlighet till fler gemensamma aktiviteter. En samlad kulturskoleverksamhet stärker undervisningen, arbetsmiljön och samarbetet mellan pedagoger, elever, föreningar och externa kulturaktörer.

Kommunen skall ha ett brett föreningsliv där föreningar möts på lika villkor. Handläggning av bidrag, lokalfrågor och tillstånd skall vara tydlig, rättvis, snabb och transparent. Kontaktvägarna till kommunen skall vara enkla.

Idrotts- och friluftslivet skall ha goda förutsättningar genom fungerande anläggningar, tillgång till natur- och friluftsområden, badplatser, vandringsleder och mötesplatser för både organiserad och spontan aktivitet.

Vägen fram

Kommunen skall använda befintliga lokaler mer effektivt och utreda möjligheten att samla kulturskolans verksamheter i gemensamma och ändamålsenliga lokaler. Utredningen skall omfatta undervisningsrum, övningsrum, mötesytor, föreställningsmöjligheter och lokaler som även kan användas av barn, ungdomar och föreningar.

Förutsättningarna för ett kulturcentrum skall prövas. Ett sådant centrum kan samla undervisning, övning, föreställningar, möten och samverkan med föreningsliv och professionella kulturutövare. En permanent utrustad konsert- eller teaterscen skall ingå i analysen.

Kommunen skall aktivt söka och utnyttja regionala och statliga stödformer för kultur, idrott, fritid och föreningsliv. Samverkan mellan kulturskola, bibliotek, skolor, föreningar, professionella kulturutövare och andra aktörer skall utvecklas.

Biblioteksverksamhet och läsförmedlande arbete skall stärkas. Kulturutbud för äldre och mötesplatser för olika åldersgrupper skall utvecklas.

Föreningslivet skall stödjas genom tillgång till utrymmen, tydliga regler för föreningsbidrag, likabehandling, enkel administration och kontinuerlig dialog med kommunen. Handläggningen skall vara transparent, framåtriktad och begriplig.

Kommunen skall löpande följa upp hur lokaler, bidrag, anläggningar och mötesplatser används. Målet är att resurserna skall komma så många som möjligt till del och stärka livskvalitet, folkhälsa och social gemenskap i hela Söderköping.